

Noderīgas saites:

Rīgas domes – 02.09.2008. Saistošie noteikumi „Kārtība bērnu reģistrēšanai un uzņemšanai 1. klasē Rīgas pašvaldības vispārējās izglītības iestādēs”:

<http://likumi.lv/doc.php?id=182175>

- Rīgā bērnus skolā var reģistrēt, sākot no 5 gadu vecuma.

- Skolu piederība pēc deklarētās dzīvesvietas adreses:
<http://dati.e-skola.lv/Mikrorajoni>.

- Vecākiem ir tiesības reģistrēt bērnu vairākās izglītības iestādēs.

- Pēc rakstiska paziņojuma saņemšanas par iespēju uzņemt bērnu skolā, vecāki 15 dienu laikā skolā iesniedz iesniegumu par bērna uzņemšanu 1. klasē, pievienojot vai uzrādot bērna medicīnisko karti (veidlapa 026/u).

Pamatizglītības ieguvu Latvijā sāk tajā kalendārajā gadā, kurā bērnam aprit 7 gadi. Saskaņā ar vecāku vēlmēm un ģimenes ārsta un/vai psihologa atzinumu, skolas gaitas bērns var sākt arī 6 vai 8 gadu vecumā.

„Vispārējās izglītības likums”, 32. pants:

<http://likumi.lv/doc.php?id=20243>

Kas bērnam ir jāzina/ jāprot pirmskolu beidzot: Ministru kabineta 31.07.2012. noteikumi Nr. 533 „Noteikumi par valsts pirmskolas izglītības vadlīnijām” IV. nodaļa - Pirmskolas izglītības apguves plānotie rezultāti:

<http://likumi.lv/doc.php?id=250854>

Informatīvs materiāls vecākiem: „Bērns sešu gadu vecumā: no rotaļām līdz mācībām.”

http://visc.gov.lv/vispizglitiba/saturs/dokumenti/metmat/berns_6gad_vecuma_informat.pdf

Metodiskie ieteikumi par bērnu sasniegumu vērtēšanu:

http://visc.gov.lv/vispizglitiba/saturs/dokumenti/metmat/verteshana_pirmskola.pdf

“Pozitīvs skolas sākums” ir biedrības „Latvijas Vecāku kustība” radīta atbalsta programma vecākiem, kuras mērķis ir dalīties ar idejām, kā veicināt pozitīvu un veiksmīgu bērna pāreju no pirmsskolas uz skolu.

Programma ietver:

- 1) Piecas tematiskas izglītojošas atbalsta grupas tikšanās (tēmas par bērnu attīstību, akadēmisko un psihoemocionālo gatavību, intelekta uzbūvi un attīstīšanas iespējām, dienas režīma veidošanu, vides pielāgošanu, bērna uzvedības motivāciju un disciplinēšanu, stresa pārvarēšanu, vecāku un skolas sadarbību).
- 2) Grupas vadītāja rokasgrāmatu, vecāku izdales materiālu kopumu.
- 3) Informatīvu bukletu vecākiem.

Visi projektā izstrādātie materiāli pieejami elektroniski:
<http://www.latvijavecaki.lv/projekti/pozitivs-skolas-sakums/>

Seko jiet līdzi informācijai par bezmaksas semināriem vecākiem:

Rīgas domes Labklājības departaments
<http://www.ld.riga.lv/>

Rīga domes Izglītības, kultūras un sporta departaments
<http://www.iksd.riga.lv>

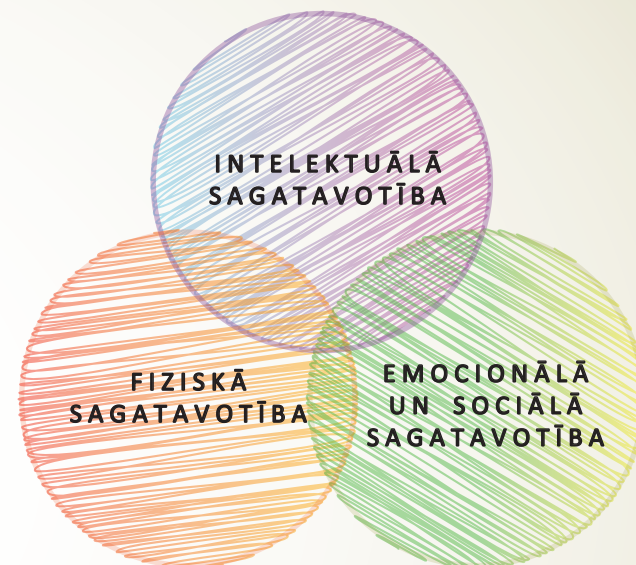
Bukleta sagatavošana un izdošana tiek nodrošināta ar Rīgas domes Labklājības departamenta finansiālu atbalstu.

Materiāla elektroniskā versija:
www.latvijavecaki.lv

Ja ir interese par šīs programmas ieviešanu arī savā pirmsskolā, sazinies ar mums: biedriba.lv@gmail.com

Materiālu izstrādāja biedrība „Latvijas Vecāku kustība”. Materiāla izmantošanas gadījumā atsauce uz šo avotu ir obligāta!

POZITĪVS SKOLAS SĀKUMS BĒRNAM UN VECĀKIEM



Ierosinājumi un idejas,
kā vecākiem atbalstīt bērnus,
SKOLAS GAITAS SĀKOT.



RĪGAS DOMES
LABKLĀJĪBAS
DEPARTAMENTS



LATVIJAS
VECĀKU
KUSTĪBA

Idejas, kā atvieglot pāreju no pirmsskolas uz skolu:

- Individuāli runāt ar pirmsskolas pedagogu - kas manam bērnam padodas, kādas ir viņa dotības, kā es varu atbalstīt mājās, cik noturīga ir uzmanība, vai prot pabeigt iesākto, kāda ir uzvedība.
- Ir kopējās prasības bērna gatavībai skolai, ko nosaka Ministru kabinets. Uzzināt informāciju par izvēlēto skolu īstenojamām izglītības programmām, kuru veiksmīgai apguvei, iespējams, nepieciešamas noteiktas prasmes.
- Ja iespējams, iepazīstināt bērnu ar skolu, apmeklējot sagatavošanas nodarbības vai pasākumus, un iepazīties ar topošo klases audzinātāju, kā arī kopīgi mērot ceļu uz skolu un atpakaļ.
- Būtiski ir ievērot dienas režīmu, veltīt pietiekami daudz laika naktsmieram, nepārslogot bērnu ar interešu pulciņiem, sportu.
- Ieplānot atvaļinājumu pirmajā mācību nedēļā, lai ir laiks un iespēja mierīgāk pielāgoties pārmaiņām, un visai ģimenei būt kopā pirmajā skolas dienā.
- Savlaicīgi pārdomāt loģistiku un vienoties, kurš atbild par bērna nokļūšanu uz skolu, uz mājām, pulciņiem, citām nodarbībām, un pastāstīt par to bērnam.
- Noskaidrot, kad ir brīvlaiki, un plānot, ko bērns darīs tajā laikā.
- Iemācīt bērnam, kā un kam palūgt palīdzību.
- Iemācīt no galvas dzīvesvietas adresi un vecāku tālrunu numurus.
- Pastāstīt par skolu bez biedēšanas vai idealizēšanas, neietekmējot bērnu ar savu skolas pieredzi. Bērns pirmajā pusgadā piedzīvos gan satraukumu, gan prieku, un ir svarīgi viņam būt uz to gatavam.
- Iekārtot mazajam skolēnam mācību vietu, ņemot vērā viņa gaumi un vēlmes.
- Iesaistīties, ja skolā radušās problēmsituācijas vai izaicinājumi, bērns tad jutīsies saprasts un pieņemts, drošībā un pasargāts.
- Atbalstīt patstāvības veidošanu, rūpes par personiskajām mantām, savas mācību vides sakārtošanu, uzmanības koncentrēšanu un noturību, darba pabeigšanu līdz galam.

Idejas, kā emocionāli atbalstīt bērnu skolas gaitās:

Pārrunājiet ar bērnu dienas notikumus, uzklusiet bērnu un ļaujiet viņam runāt. Jautājiet bērnam, izrādieliet interesi un, skatoties acīs, patiesi ieklausīties viņa domās- „Kas Tev šodien izdevās vislabāk?“, „Ko Tu domā par...?“, „Es Tevi saprotu...“.

Stāstiet bērnam, ka redzat viņa centienus: „Es redzu, kā Tu centies! Malacis!“ un uzsveriet tieši tos, nevis sasniegumus vai rezultātus, bet gan ieguldīto darbu un pūles.

Veidojiet stabilu un paredzamu ikdienas ritmu, ar ikdienas vai ikvakara rituāliem, iknedēļās tradīcijām, svētku un īpašo notikumu tradīcijām. Ievērojiet konsekvenci un esiet pozitīvs piemērs gan plānu īstenošanā, gan kļūdu labošanā.

Iesaistiet bērnu kopīgā atpūtā, jautri un pozitīvi pavadot laiku kopā bez telefona un TV vai domām par darbu. Ļaujiet bērnam piedalīties ģimenes pasākumu plānošanā un īstenošanā, kopā gatavojiet vakariņas vai mazgājiet traukus, plānojiet ģimenes ēdienkarti visai nedēļai, apģērba un vides kopšanas pasākumus utt.

Paudiet mīlestību un ļaujiet to paust bērnam katru dienu un dažādos veidos – ar vārdiem, mīmiku, acu skatieniem, glāstiem un apskāvieniem. Ļaujot sajust savu vai mājas smaržu, reizēm iedodot līdzi uz skolu, piemēram, savu šalli. Smarža ir būtiska drošības izjūtai. Kopīgi gatavojiet iemīļotos ēdienus un ļaujiet kopā būšanu “sagaršot”.

Kam būtu vērts pievērst uzmanību, izvēloties bērnam piemērotāko skolu:

- Skolas atrašanās vieta – attālums līdz mājām un loģistikas organizēšana.
- Skolas un klases ievirze (valodas, matemātika u.c.) un padziļinātie mācību priekšmeti.
- Izglītības kvalitāte/mūsdienīgas mācīšanas metodes.
- Pieejamie interešu pulciņi un fakultatīvās nodarbības.
- Ir/ nav pagarinātā grupa un kurš par to maksā.
- Skolēnu skaits klasē.
- Drošība skolas apkārtnē.
- Veselības aspekts - cik daudz uzturas svaigā gaisā, kāda ir ēdināšana.
- Sadarbība un komunikācija ar klases audzinātāju un skolas vadību.

Rosinām pievērst vairāk uzmanību sava bērna vajadzībām, spējām un interesēm. Nevajadzētu izvēlēties kādu skolu tikai tādēļ, ka to iesaka paziņas un draugi, vai turp dodas lielākā daļa pirmsskolas biedru. Arī skolas ārējais izskats, prestižs vai olimpiāžu rezultāti nav garantija, ka tieši Jūsu bērns skolā jutīsies drošs, priecīgs un piederīgs.

Skola ir ģimenes turpinājums, tādēļ ir svarīga komunikācija un savstarpēja uzticēšanās. Piedalieties skolas dzīvē, jo tas ir pamatnosacījums bērna veiksmīgām skolas gaitām!

- Dalielies ar informāciju, pārdomām un ierosinājumiem – tiekoties, runājot, sarakstoties ar skolotājiem, skolas vadību, citiem vecākiem un bērniem.
- Apmeklējiet izglītības iestādes svētkus, sapulces, atvērto durvju dienas un citus pasākumus, iesaistoties to plānošanā un organizēšanā.
- Aktīvi darbojieties un piedalieties skolas padomē, ievēliet klasē „kontaktvecāku”, kurš nodrošina komunikāciju un ir klases audzinātāja palīgs.
- Skolas dzīvē iesaistieties kā palīgs un draugs, nevis kritiķis un kontrolieris. Visbiežāk skolotāji zina, ko dara, un pirms iejaukšanās ir svarīgi izrunāties un noskaidrot visus aspektus.